

Akar spórolni az

Melyik fuvarozó mondana nemet arra az ajánlatra, hogy járművenkénti üzemanyagköltsége 5-8 százalékkal csökken 120 euró befektetésével? Ezt ajánlja a Scania sofőrtréningje. Kipróbáltuk.

A mai kiélezett gazdasági helyzetben minden kiadás számít, minden filléres megtakarítás versenyelőnyt hoz (hat), segít (het) a túlélésben. Már a Scania is kínálja itthon kamionsofőrök számára járművezető tréningjeit, amelyek elsősorban az üzemanyag-takarékos vezetés elsajátításával járulnak hozzá a járművek ésszerű és takarékos üzemeltetéséhez. De egy képzett, a járművet ismerő és azt ésszel hajtó gépkocsivezető nemcsak üzemanyagot takarít meg munkája során, hanem biztonságosabban vezet, autója kevesebb karbantartásra szorul, így foglalkoztatásával kevesebb lesz a munkából kiesett idő is. Ha ez tényleg így van, miért nem adják kézről kézbe a kilincset a gépkocsivezetők a Scania tanfolyamán?!

Háromféle van

Hivatalosan fogalmazva: „A képzés célja a gépjárművezetők szakoktatása a járművel való optimális bánásmód és a gazdaságosabb vezetés érdekében.” Ezért létezik többféle oktatásuk is. A Scania Optimum Vehicle Handover keretén belül 2-3 órás elméleti járműtechnológiai előadáson vesznek részt a gépkocsivezetők, ahol megismerkednek a Scaniákban található berendezések kezelésével és funkcióival, a napi karbantartással, valamint a szükséghelyzet esetén adódó teendőkkel. Az egynapos Scania Opti-



Egész Európában egységes az oktatási anyag, amit helyi sajátosságokkal is kiegészítenek. A kép a Scania tesztpályáján készült

um Economy Driving elméleti és gyakorlati részből áll. Az elméleti részben járműtechnológiai és vezetéstechnikai előadást hallhatnak a résztvevők, amíg a gyakorlati oktatáson egy 20 tonnás rakományval terhelt Scania nyerges szerelvény vezetése során alkalmazhatják a tanultakat. A vezetési gyakorlat eredményéről a Scania Fleet Analyser System segítségével

vezetési gyakorlat eredményéről a Scania Fleet Analyser System segítségével



üzemanyagon?



Csak akkor fékezzen a sofőr, ha tényleg szükséges! Inkább a retardert, a motor- vagy a kipufogóféket használja, az üzemi féket csak, ha muszáj

vezetőnkénti elemzést készít az oktató. A Scania Optimum Defensive Driving az egynapos Optimum Economy Driving tanfolyam kiegészítve egy speciális tesztpályán az ügyfél igényei alapján rendezett baleset-megelőző vezetéstechnikai tréninggel. A svédek oktatásának jár-



Tempomat, lejtmenetvezérlés – egy mai modern vontatóban minden adott a gazdaságos vezetéshez, de ismerni kell az eszközök működését!

mű tekintetében is többféle változata létezik: hosszú távú, elosztó, építkezési, speciális, illetve távolsági és városi autóbusz modul. Mivel az értékesített Scania gépkocsik 80 százaléka távolsági fuvarozásban vesz részt, mi is ez utóbbira kaptunk meghívást.

Ki is próbáltuk

Részt vettünk az egynapos képzésen, hogy testközből is megismerjük, mit ajánl a cég 120 euróért. Az oktatás ko-

Fiatalok és idősek

Pillár Gyulát, a Scania Hungária oktatóját a „nebulókkal” szerzett tapasztalatairól faggattuk.

– Milyen indíttatással érkeznek a sofőrök a tanfolyamokra?

– Általánosságban elmondható, hogy nincsenek hozzászokva, hogy „törődnek” velük, félnek, azt hiszik akarnak tőlük valamit. Akarunk is, de „csak” a tudásukat szeretnénk fejleszteni. Van aki a rossz, van aki a jó sofőrjeit küldi az oktatásra. Az előbbit azért, mert már mindent megpróbáltak nála, hátha itt csoda történik. Az utóbbit azért, hogy jutalmazzuk vele, a jóból legyen még jobb. Természetesen indíttatásuk és hozzáállásuk is eltérő. Eredményhirdetés után azonban elcsendesednek a „nem fogunk odaérni sehova” és ehhez hasonló ellenérvek, a gyakorlat mindent bizonyít. Persze fontos az is, hogy a sofőr mennyire akar részt venni a projektben. Nem arról van szó, hogy be tudjon fordulni a sarkon, hanem arról, hogy tudjon arra koncentrálni, ami elhangzott az előadáson, s ezt át is tudja tölteni a gyakorlatba.

– Évek óta sofőrként dolgozó embereknek tart oktatásokat, azt hinnénk, ők már ismerik a vezetés minden csínját-bínját.

– Többségüknek nincs műszaki végzettsége, korábban például pékként vagy hentesként dolgoztak, s a tudásuk sem mindig naprakész. A mai modern vontatókat máshogy kell vezetni, mint az akár 5-6 évvel régebbi társaikat, fontos, hogy tisztában legyenek a járművek helyes használatával, s a takarékos vezetés alapelveivel.

– Hol érzi a legnagyobb hiányosságát?

– A sofőrök nem használják ki eléggé a jármű tömegéből adódó mozgási energiát. Nem gurítják eleget a szerelvényt, illetve túl sokszor és feleslegesen fékezgetnek.

– Melyik csoportnál érik el a legjobb eredményeket?

– A fiataloknál, akik azt hiszik magukról, hogy autótversenyzők, és az idősebbeknél, akik még az MHSZ-es időkben szereztek jogosítványukat és más járműveken töltötték az életüket.

– Milyen fejlesztéseket terveznek a jövőben?

– A honlapunkon nemsokára elektronikus formában lehet jelentkezni majd a meghirdetett képzésekre, sőt, a csoportok telítettségét is nyomon követhetik majd az érdeklődők. Tervezünk a digitális tachográf használatával foglalkozó oktatást is, illetve ósztól a kötelező (59/2003 EC), törvényben előírt továbbképzést is.



Pillár Gyula: A sofőrök nincsenek hozzászokva, hogy „törődnek” velük



Akar spórolni az üzemanyagon?

Nem csak írja, tudja

A Scania biatorbágyi székhelyén tartott tréningjén hét újságíró vett részt. Ugyanazt a 18,7 kilométer hosszú – 1/3-ad rész autópályát és 2/3-ad rész országúti szakaszt tartalmazó – útvonalat vezették végig, amit előtte már több mint negyven hivatásos gépkocsivezető teljesített. Az első körben az átlagos teljesítmény 9,7 liter gázolaj elégetése, 21 fékezés és 22 perces menetidő, ami a második körben 9,2 literre, 20 fékezésre és 23 percre változott a sofőrök esetében. A lapunkat képviselő Ács Tibor az első körben 8,1 liter gázolaj elégetésével 13 fékezéssel 23 perc alatt teljesítette a szakaszt, ami az újságírók között a legjobb, a hivatásosok között pedig a harmadik legjobb eredmény! Azonban ő is azon 10-20% közé tartozik, aki kimagasló eredményét nem tudta a második körben javítani, változatlan menetidő mellett egy deciliterrel több gázolajat égetett el, miközben – mivel már több mint két éve nem vezetett kézi váltós vontatót, s néhány fokozatot elváltott – fékezéseinek száma 17-re nőtt. Gratulálunk!

Várhelyi László

Kapcsolj! A jármű jelzi az optimális fordulatszámot



Az oktatás kiscsoportos és személyre szabott



A jármű fedélzeti elektronikájából rendelkezésre állnak a legfontosabb adatok, úgymint fogyasztás, fordulatszám, sebesség

tatkozás után minden egyes sofőr tesz egy viszonylag rövid kört, amely során az alapvető információkat – úgy, mint üzemanyag-fogyasztás, menetidő, fékezések száma – az oktató archiválja. Az elméleti oktatás után ismét kormány mögé ülnek a sofőrök s – felhasználva a hallottakat és az oktató instrukcióit – a reggeli útvonalon ismét vezetnek. Az útvonal kiválasztásánál elsődleges szempont, hogy jól modellezze azokat az utakat, amelyeken a sofőrök nap mint nap közlekednek. Azaz elsősorban külterületi szakaszokat (autópálya, országút) tartalmazzon,



Komoly, alkalmazottaival törődő fuvarozó nem elégszik meg a jármű kulcsainak átadásával, megtanít(at)ja annak helyes használatát is



A műterhelés is hozzátartozik a méréshez, így valószerűbbek a körülmények

kiegyenlített legyen rajta (dél előtt és délután) a forgalom. A napot az eredmények kiértékelése zárja.

Eredményesek lesznek

A több mint száz sofőr eredményét böngészve kiderül, hogy „fogyasztás-csökkenést a sofőrök 80-90 százaléka ér el az egy napos oktatá-

son. Az átlagosan 24,2 kilométer hosszú teszttúton 0,6 liter spórolnak meg a második körön, ami 5,2%-os csökkenést jelent. Javul, de legrosszabb esetben változatlan marad a menetidő is” – foglalja össze az oktatások eredményeit Pillár Gyula, a Scania Hungária sofőrtréningekkel foglalkozó oktatója.

Ács Tibor



molyságát jellemzi, hogy kimondottan a tréningekre egy szerelvényt is fenntartanak. A jármű kézi kapcsolású váltóval szerelt Euro 4-es EGR-es 480 lóerős vontató, a félpótkocsi műterhelése húsz tonna. A menetdinamikai és fogyasztási adatok a vontató fedélzeti elektronikájából származnak, azok letöltése, archiválása egy zsebszámítógéppel történik, a kiértékeléshez pedig egy laptop áll rendelkezésre. A kiscsoportos oktatási nap menetrendje szerint a félórás bemu-